



**1. VUOSIKURSSIN  
OPISKELIJOIDEN  
VANHEMPAINILTA**  
EURAN LUKIO

# ILLAN OHJELMA

- yhteinen osuus
- tutustuminen lukioon ja lukio-opiskeluun ryhmänohjaajan johdolla
- henkilökohtaiset kysymykset



# HENKILÖKUNTA

**Jukka Pirttimäki**

- rehtori

**Erja Koivukoski**

- koulusihteeri

**Päivi Kompuinen**

- opinto-ohjaaja

**Kaisa-Kerttu Peltola**

- englanti

**Petri Sakala**

- ruotsi, ranska, kielitiede

**Jaana Heinonen**

- englanti, ruotsi, saksa

**Leena Saariluoma**

- Äidinkieli ja kirjallisuus



# HENKILÖKUNTA

## Jussi Vallin

- äidinkieli, historia, yhteiskuntaoppi

## Marje Kaarle

- historia, filosofia, uskonto

## Susanna Hasa-Katila

- psykologia

## Janne Liikanen

- biologia, maantiede, terveystieto, matem.

## Kaisa Mattila

- matematiikka, fysiikka

## Mari Lindèn

- matematiikka, kemia



# HENKILÖKUNTA

**Olli Rasinmäki**

- liikunta

**Kirsi Kuuttila**

- liikunta

**Tarja Heikkilä**

- kuvataide

**Jari Saarman**

- musiikki

**Kaisa Vahtera**

- terveystieto

**Saija Gustafsson**

- erityisopetus



# HENKILÖKUNTA

**Miia Eskola**

- Kouluterveydenhoitaja

**Sari Hautaoja**

- koulukuraattori

**Toni Orava**

- kiinteistönhoitaja

**Minna Myllymäki**

- Koulupsykologi

**Veera Alaverronen**

- koulupsykologi



# EURAN LUKIO

- hyvät valmiudet jatko-opintoihin
- hyvät tulokset yo-kirjoituksissa
- sopiva lukio mahd. monelle
- noin 160 opiskelijaa



# OPISKELIJAN OHJAUS LUKIOSSA

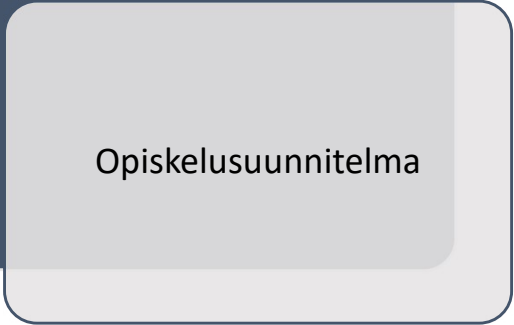

- Opiskelijalla on oikeus saada tarpeidensa mukaista henkilökohtaista ja muuta opintojen ohjausta sekä jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää ohjausta (Lukiolaki)
- Ohjaus on yhteistyötä:
  - opinto-ohjaaja (päävastuu)
  - ryhmänohjaaja (ryhmänsä lähiohjaaja)
  - aineenopettajat (oman aineensa osalta)
  - erityisopettaja
  - mahdollisesti yhteistyössä mukana opiskeluhuollon henkilöstö (kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja)
- Ohjausta ainevalinnoissa, lukio-opiskelun suunnittelussa, opiskelutekniikoissa, elämänhallinnassa, työelämävalmiuksissa, jatko-opintovalmiuksissa sekä jatko-opintoihin hakeutumisessa
- Opinto-ohjauksen opintojaksot (opo), henkilökohtainen ohjaus, pienryhmäohjaus, vertaisohjaus







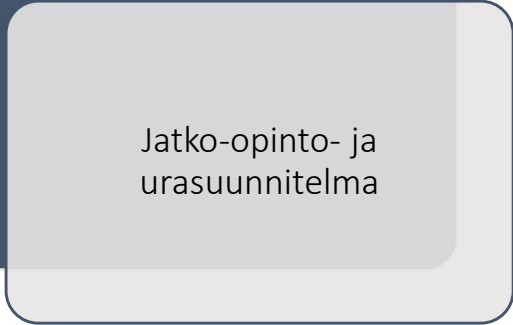
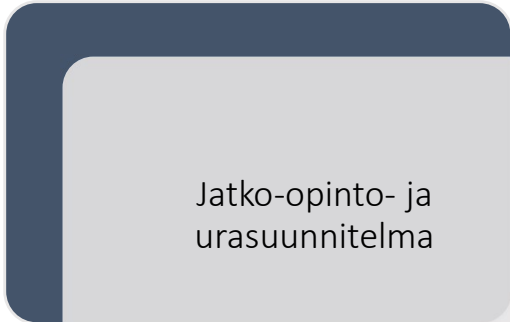
# Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma



Opiskelusuunnitelma



Ylioppilastutkintosuunnitelma



Jatko-opinto- ja  
urasuunnitelma

---

# NELJÄN VUODEN SUUNNITELMA

4 vuotta voi olla hyvä vaihtoehto

- tavoitteena parempi menestys
- tavoitteena opiskella paljon
- harrastukset vievät aikaa
- tarve kevennettyyn opiskelusuunnitelmaan



# OPPIMISEN TUKEA JA ERITYISOPETUS LUKIOSSA

- Opiskelijalla on oikeus saada tukea oppimiseensa yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti (Lukiolaki)
- Tukitoimet suunnitellaan yhteistyössä erityisopettajan, aineenopettajien ja opiskelijan sekä mahdollisesti huoltajien kanssa
- Resurssit toteuttamiseen rajalliset : lähinnä tukitoimia oppitunneilla ja tukiopetusta; ei mahdollisuutta esim. pienryhmäopetukseen



# LUKIVAIKEUDET

= erilainen tapa oppia, hahmottaa ja prosessoida tietoa

✓ Ihmisen ominaisuus, usein perinnöllistä

Lukivaikeus voi ilmetä vasta lukio-opinnoissa

=> lukemisessa, kirjoittamisessa tai luetun ymmärtämisessä

Lukitestit erityisopettaja **Saija Gustafsson**



# OPIKELU LUKIOSSA

Lukion opinnot edellyttävät ajankäytön suunnittelua:

- koulu n 6h
- ”kotitehtäviin” n. 2h (kotitehtävät on harhaanjohtava käsite lukiossa)
- harrastukset /seurustelu
- uni n. 8h
- jaksojärjestelmä (sekä opiskelijoilla että opettajilla raskaita ja kevyitä jaksoja)
- tehokas, lukioon soveltuva opiskelutekniikka

Vastuu omista opinnoista lisääntyy

- vastuu omista opinnoista lisääntyy => läsnäolo tunneilla, kotitehtävien tekeminen, asioiden hoitaminen ja selvittäminen,
- tavoitteiden asettaminen => pitäisi olla realistinen  
esim. matikassa 6                      englannissa 9                      historiassa 7



# ÄI1: ARVOSANOJEN JAKAUTUMINEN (-0,33)

		lukio				
		kuusi	seitsemän	kahdeksan	yhdeksän	kymmenen
peruskoulu	viisi		1			
	kuusi					
	seitsemän	1	1	1		
	kahdeksan	1	6	6	1	
	yhdeksän		1	6	15	2
	kymmenen		1		2	1



# MAY1: ARVOSANOJEN JAKAUTUMINEN (-0,77)

		matematiikka							
		lukio							
		neljä	viisi	kuusi	seitsemän	kahdeksan	yhdeksän	kymmenen	
peruskoulu	viisi								
	kuusi					1			
	seitsemän	1	1	5	3	2			
	kahdeksan		2	4	4	1	4		
	yhdeksän			1	5	4	8	1	
						2	6	9	



# ENA1: ARVOSANOJEN JAKAUTUMINEN (-1,09)

		englanti						
		lukio						
		neljä	viisi	kuusi	seitsemän	kahdeksan	yhdeksän	kymmenen
peruskoulu	viisi							
	kuusi	1	1					
	seitsemän	1		1				
	kahdeksan		1	6	3			1
	yhdeksän			1	3	9	7	
kymmenen						1	9	2





# RUB1: ARVOSANOJEN JAKAUTUMINEN (-1,2)

		ruotsi						
		lukio						
		neljä	viisi	kuusi	seitsemän	kahdeksan	yhdeksän	kymmenen
peruskoulu	viisi							
	kuusi	1						
	seitsemän	2	5					
	kahdeksan	2	3	1	1			
	yhdeksän	1	3	4	8	1		
kymmenen				1	2	6	1	



# VANHEMMAT OPIKSELIJAN TUKENA

mielenkiinto

mielipiteet

realistiset odotukset

kannustaminen

tuki ongelmatilanteissa  
tärkeä



# KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Yhteistyö liittyy usein opiskeluun liittyviin haasteisiin

- tavoitteena ongelmien ratkaisu
- tavoitteena opiskelijan etu

## Tiedotus

- vanhempainillat, kotisivut
- Wilma , huoltajatunnuksia ei opiskelijalle

## Muu yhteistyö

(esim. kv. toiminta)



# KÄYTÄNNÖN ASIOITA

lukuvuosiopas, Wilma ja koulun kotisivut

ongelma-aineisiin panostaminen

käytössä olevien tukitoimien hyödyntäminen

poissaolot (lomamatkat, autokoulu, koeviikko, sairaus, näytä Wilma)

tukiopetus/ohjaus

opinto-ohjelman vaihto

itsenäinen opiskelu

tietokoneet ja sähköiset yo-kirjoitukset, kännykät

normaalista työjärjestyksestä poikkeava ohjelma

koeviikko



# POISSAOLOT

- Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta
- Kaikki poissaolot on selvitettävä (Wilma)
- Luvallisia poissaoloja: sairaus tai muu ennalta arvaamaton pakottava syy, etukäteen anottu poissaolo
- Kaikki poissaolot voivat vaikuttaa opintojakson suorittamiseen!
- Oppivelvollisen opiskelijan opintojen tulee edistyä opiskelusuunnitelman mukaisesti – runsaat poissaolot voivat olla esteenä opintojen edistymiselle
- Selvittämättömien ja myös selvitettyjen runsaiden poissaolojen jatkuessa selvittää poissaolojen syitä ja suunnitellaan tukitoimia yhteistyössä opiskelijan, huoltajien ja lukion opiskeluhuollon henkilöstön kanssa



# Opintojen kulku

1. vuotena opiskelet eniten pakollisia opintoja



2. vuotena myös syventäviä opintoja ja teet yo-suunnitelman



3. vuotena eniten syventäviä opintoja ja keskityt yo-kirjoitusaineisiin



lukiota voit käydä myös 3½ tai 4 vuotta



# MITEN VALITA OIKEAT AINEET LUKIOSSA?

- Kannattaa valita opiskeltavat aineet omien kiinnostuksen kohteiden ja vahvuuksien pohjalta
  - Motivaation ylläpitäminen ja menestyminen opinnoissa on helpompaa
  - Omat tulevaisuuden jatko-opinto- ja urasuunnitelmat voivat löytyä sitä kautta
- Mahdolliset haaveet ja suunnitelmat jatko-opinnoista voivat ohjata valintoja
  - Korkeakoulujen valintaperusteet muuttuvat v. 2026 – todistusvalinnassa painotetaan niitä aineita, joista kyseisellä alalla on hyötyä



# Ylioppilastutkinto



Reaalikokeessa on kaksi koepäivää ja aineryhmästä valitaan kirjoitusaine etukäteen

psykologia  
filosofia  
historia  
fysiikka  
biologia

uskonto  
elämänkatsomustieto  
yhteiskuntaoppi  
kemia  
maantiede  
terveystieto



# YO-KOKEET

- tutkinnon voi aloittaa 2. vuoden keväällä (pakolliset opintojaksot kyseisestä aineesta oltava suoritettuna)
- kolmena peräkkäisenä kertana voi kirjoittaa
- arvosanoja voi korottaa jälkeenpäin
- hylätyn kokeen voi uusia kolme kertaa kolmena peräkkäisenä kertana
- ylioppilaaksi valmistuminen edellyttää, että yo-tutkinnon lisäksi kaikki lukion oppimäärään kuuluvat opinnot on suoritettu



# YHTEYDENOTTO

- ryhmänohjaaja
  - 23 A: Jussi Vallin
  - 23 B: Jaana Heinonen
  - 23 C: Petri Sakala
- opettaja
- opinto-ohjaaja
- erityisopettaja
- rehtori
- koulusihteeri

